



Descubriendo con Max. En los bosques de bambú. Cuidando del planeta. Ciclo 3 años. LA



Editorial: Everest

Autor: MARIA CRISTINA LÓPEZ FERNÁNDEZ

Clasificación: Educación Infantil > Descubriendo con Max

Tamaño: 24 x 29 cm.

Páginas: 52

ISBN 13: 9788413660288

ISBN 10: 8413660289

Precio sin IVA: 19,23 Eur

Precio con IVA: 20,00 Eur

Fecha publicacion: 24/03/2021

Sinopsis

Trabajo por proyectos. Descubriendo con Max. En los bosques de bambú. Cuidando del planeta.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Un modelo metodológico eficaz para trabajar con tus alumnos de Educación Infantil. *Descubriendo con Max* te propone un recurso específico para motivar e iniciar cada uno de los proyectos utilizando al personaje de Max, un incansable y curioso perrito aventurero, que viaja por todo el mundo. Con él nos sumergiremos en el mundo de la investigación y el descubrimiento.

Propuestas de investigación:

- ¿Qué sabemos sobre nuestro planeta?
- ¿Qué queremos saber y hacer sobre nuestro planeta?
- Buscar información y organizar el trabajo
- Elementos esenciales: tierra, agua y aire
- El sol: fuente de luz y calor
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Ecosistemas
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Lugares sorprendentes
- ¿Quién vive aquí? Los animales
- Los insectos polinizadores
- ¿Quién vive aquí? Las plantas

- Los árboles
- ¿Quién vive aquí? Las personas
- Yo vivo en...
- ¿Qué pasaría con la tierra?
- ¿Qué pasaría con el aire?
- ¿Qué pasaría con el agua?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta?
- Las tres R: reducir, reutilizar, reciclar
- Uso responsable del agua
- Ahorrando energía: energías limpias
- ¿Qué hemos aprendido sobre la Tierra?

Índice

Descubriendo con Max. En los bosques de bambú. Cuidando del planeta. Este proyecto forma parte de la serie **DESCUBRIENDO CON MAX** destinada a proyectos de ciclo. Entre las actividades planteadas, el docente encontrará aquellas clasificadas en función de las diferentes edades que podemos encontrar en la etapa de Educación Infantil.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

A través de este proyecto, los niños y niñas conocerán el lugar en el que viven, tanto su entorno cercano como el planeta Tierra de forma general. Si bien es cierto que la Educación Ambiental es un tema que debería trabajarse de forma transversal en todas las etapas educativas, es importante dedicarle un espacio y un tiempo exclusivo que nos permita acercarnos al conocimiento de estrategias, técnicas, hábitos y actitudes para el cuidado de nuestro entorno natural.

Nuestro fin último va más allá del conocimiento y cuidado de la naturaleza, lo que se pretende es que los alumnos lleguen a desarrollar un estilo de vida, que tienda hacia un desarrollo sostenible en el que la armonía y el equilibrio entre personas y planeta sea la tónica común.

Propuestas de investigación:

- ¿Qué sabemos sobre nuestro planeta?
- ¿Qué queremos saber y hacer sobre nuestro planeta?
- Buscar información y organizar el trabajo
- Elementos esenciales: tierra, agua y aire
- El sol: fuente de luz y calor
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Ecosistemas
- ¿Qué hay en nuestro planeta? Lugares sorprendentes
- ¿Quién vive aquí? Los animales
- Los insectos polinizadores
- ¿Quién vive aquí? Las plantas
- Los árboles
- ¿Quién vive aquí? Las personas
- Yo vivo en...
- ¿Qué pasaría con la tierra?
- ¿Qué pasaría con el aire?

- ¿Qué pasaría con el agua?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta?
- Las tres *R*: reducir, reutilizar, reciclar
- Uso responsable del agua
- Ahorrando energía: energías limpias
- ¿Qué hemos aprendido sobre la Tierra?

Ediciones Paraninfo S.A. Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax

info@paraninfo.es www.paraninfo.es